

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Белогривская СОШ»
Протокол № 04 от 20 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогривская СОШ»
С.В. Архипова
Приказ № 79 от 20 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 учебный**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белогривская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Белогривская СОШ»)
Руководитель	Архипова Светлана Викторовна
Адрес организации	646383, Омская область, Большеуковский район, с. Белогривка, ул. П. Сидельникова, д. 1б
Телефон, факс	83815662122
Адрес электронной почты	belogrivskayasosh@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Большеуковского муниципального района Омской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 02.02.2012 № 275-п, серия А № 0001824
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Белогривская СОШ» является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Белогривская СОШ» расположена в селе Белогривка Большеуковского района Омской области. 63% обучающихся проживают в селе Белогривка, 37% – в близлежащем селе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы Школа активно сотрудничает с районными методическими объединениями.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами

по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности				
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 - 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2023 - 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

Профили обучения

Школа в 2023–2024 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю по учебным планам. Предметы на углубленном уровне в основном общем образовании не преподавались. В целях профилизации предложены факультативы по предметам; обществознание, биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2023 – 2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2023 - 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в

рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 - 2025 учебный год.

На начало 2023 - 2024 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нарушениями, связанными с ранней половой неприкосновенностью среди подростков, проведение мероприятий по теме информационной безопасности в сети интернет.

Были организованы:

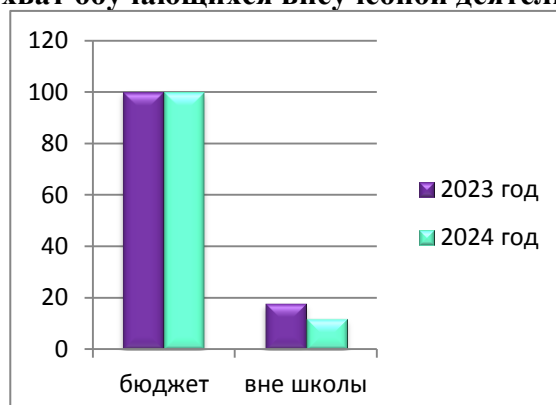
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- классный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» среди старшеклассников.

Дополнительное образование

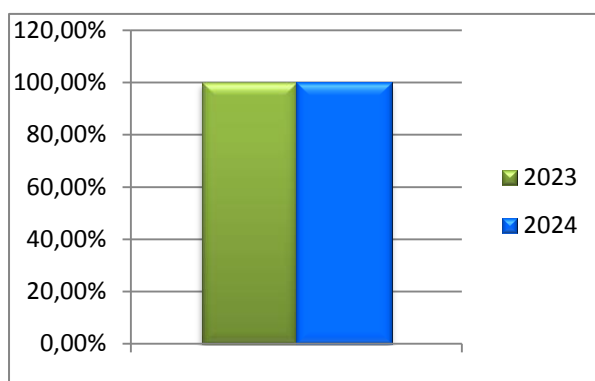
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- технологическое.

Охват обучающихся внеучебной деятельностью



Всего охвачено дополнительным образованием



Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	45	42	41	30
	– начальная школа	21	18	16	10
	– основная школа	19	22	23	18
	– средняя школа	5	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется, при этом варьирует количество обучающихся Школы.

Реализуется предпрофильное направление – педагогическое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 %, при этом отсутствуют неуспевающие.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		1								
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18%.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0

Результаты 9-х классов представлены в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020 – 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х	3	100	3	100	5	100	2	100

классов всего								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	0	0	3	60	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг образовательных достижений (комплексная работа) в 7 классе был проведен на основании следующих документов:

1. Распоряжение Министерства образования Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области, в 2024 году» № 5143 от 29.12.2023 г.;
2. Приказ БОУ ДПО ИРООО «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области» № 13 от 12.01.2024 г.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
4. Комплексная работа для обучающихся 7-х классов была проведена 14.03.2024 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области, региональный мониторинг образовательных достижений направлен на оценку уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. В измерительные материалы включены задания

по шести направлениям: читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, а также креативное мышление и глобальные компетенции. При разработке системы заданий по всем направлениям функциональной грамотности были учтены требования к образовательным результатам Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также возрастные особенности учащихся.

Текст комплексной работы состоял из инвариантной части (текста в узком смысле слова как фиксированного речетворческого произведения) и дополняющих его текстов, представленных в форме схем, таблиц, рисунков, фотографий, документов, скриншотов сайтов, чатов, форумов. Таким образом, комплексная работа для обучающихся 7-х классов была представлена в виде мультитекста, содержавшего элементы, которые относятся к разным стилям речи. Задания комплексной работы имели обобщенные формулировки и не имели указаний на конкретную предметную область, знания из которой необходимо применить для их выполнения, что соответствует требованиям к заданиям по функциональной грамотности. Графически каждое задание было оформлено в рамку.

Целью проведения комплексной работы в 7 классе является промежуточная оценка сформированности у обучающегося 7 класса познавательных универсальных учебных действий (базовых логических и исследовательских действий и работе с информацией), а также определение уровня сформированности разных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций).

Распределение заданий по частям комплексной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл за выполнение заданий группы	Процент количества заданий данной части работы от общего
<i>Базовое логическое действие</i> Анализ и синтез	1	1	4%
<i>Базовое логическое действие</i> Сравнение	2	2	7%
<i>Базовое логическое действие</i> Подведение под понятие	4	4	14%
<i>Базовое логическое действие</i> Установление причинно-следственных связей	5	5	18%

<i>Базовое логическое действие</i> Обобщение	2	2	7%
<i>Базовое исследовательское действие</i> Установление причинно-следственных связей	2	2	7%
<i>Работа с информацией</i> Анализ и синтез	9	9	32%
<i>Работа с информацией</i> Сравнение	3	3	11%
Итого	28	28	100%

Распределение заданий по частям комплексной работы

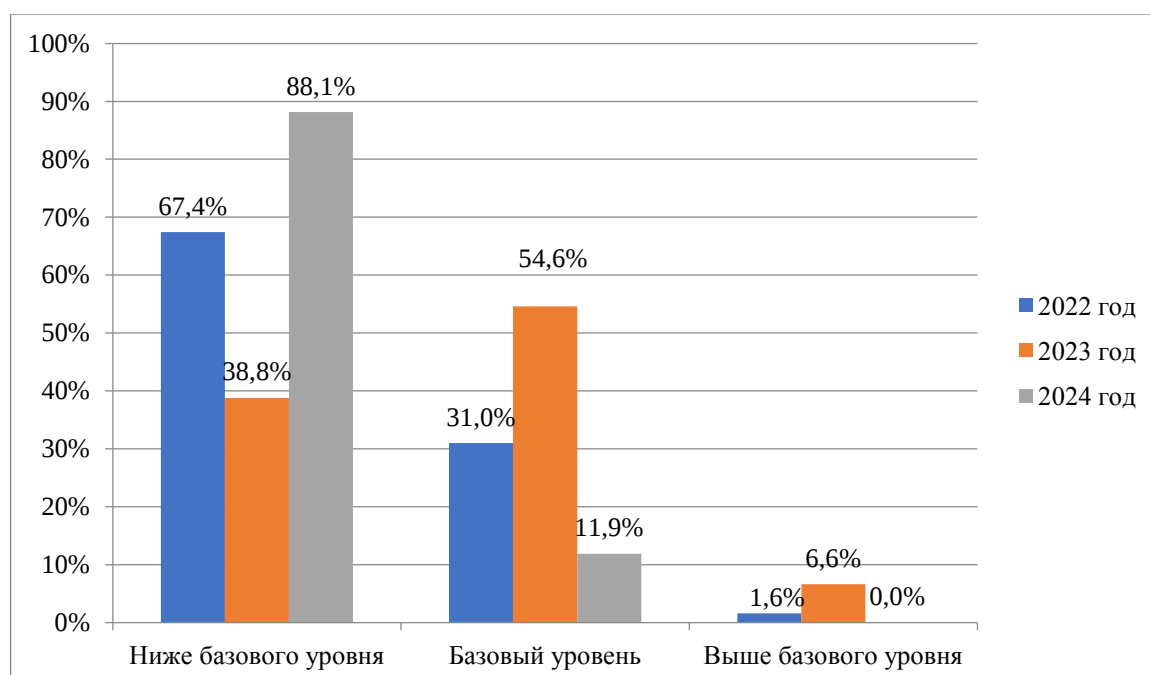
Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл за выполнение заданий группы	Процент количества заданий данной части работы от общего
Читательская грамотность	8	8	29%
Математическая грамотность	6	6	22%
Естественно-научная грамотность	6	6	22%
Финансовая грамотность	4	4	14%
Креативное мышление	2	2	7%
Глобальные компетенции	2	2	7%
Итого	28	28	100%

Границы по установлению уровней сформированности учебной компетентности у обучающихся 7-х классов по результатам выполнения комплексной работы

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Доля участников (в %)
Ниже базового уровня	0-13	88,14%
Базовый уровень	14-23	11,86%
Выше базового уровня	24-28	0%

Обучающиеся продемонстрировали низкие результаты выполнения работы: только 12% семиклассников выполнили работу на базовом уровне, ни один из обучающихся 7 класса не выполнил работу на уровне выше базового, большинство обучающихся не справились с выполнением работы.

В текущем учебном году доля обучающихся, демонстрирующих овладение основными учебными действиями на базовом уровне, составила 11,9%, что почти в 5 раз ниже, чем в 2023 году, и в 3 раза ниже результатов 2022 года. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году в 2 раза увеличилось число обучающихся, не достигнувших базового уровня. Никто из семиклассников не продемонстрировал освоение основных учебных действий на уровне выше базового. Результаты 2024 года являются худшими в разрезе 3-х последних лет. Комплексная работа для обучающихся 7-х классов в 2024 году была существенно переработана и изменена, было увеличено количество заданий в работе.



На основании данных, представленных в диаграмме, можно сделать вывод о том, что большинство семиклассников (88,1%) не справилось с выполнением комплексной работы.

Результаты ВПР 2023 - 2024 учебного года

[illegible][illegible][illegible]

ВПР 2024 Математика 6 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	16																
Дата:	19.03.2024																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Макс бал		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35291	1470369		83,39	74,23	54,14	67,57	80,25	84,2	52,94	70,82	36,2	75,45	34,14	53,4	11,6	
Омская обл.	654	21095		85,28	76,53	55,49	70,03	78,14	86,15	54,48	72,43	36,32	75,51	35,2	56	10,59	
Большееуковский муниципальный	6	77		81,82	81,82	63,64	77,92	75,32	88,31	41,56	75,32	44,16	80,52	53,9	61,04	7,14	
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		5		100	100	20	100	100	100	60	100	20	80	40	80	0	

ВПр 2024 Математика 7 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	Математика																		
Максимальный первичный балл:	19																		
Дата:	19.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Макс бал		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35228	1408634		78,35	78,65	82,27	73,08	72,97	86,61	65,2	49,5	70,66	30,28	46,65	54,14	62,91	24,83	56,62	15,1
Омская обл.	654	20113		81,28	81,15	83,27	76,04	74,81	87,76	64,9	51,68	73,16	26,74	47,59	53,72	66,84	24,3	59,57	14,64
Большееуковский муниципальный	6	75		92	88	85,33	92	74,67	85,33	57,33	62,67	80	12	46,67	46,67	66,67	28	53,33	18
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учрежден		5		100	40	100	100	80	100	100	0	100	0	0	60	100	0	40	0

ВПР 2024 Математика 8 класс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Обществознание 7 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Обществознание																			
Максимальный первичный балл:	21																			
Дата:	19.03.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3		
			Макс бал	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1		
Вся выборка	21654	480370		81,54	52,01	65,82	76,03	68,87	78,02	75,46	58,17	71,75	70,48	73,25	63,43	58,63	36,93	44,12		
Омская обл.	362	6859		76,82	47,52	61,93	75,62	61,15	79,55	70,97	51,36	70,27	73,63	73,58	69,35	53,13	37,05	40,62		
Большешуковский муниципальный	1	3		100	22,22	100	66,67	66,67	66,67	100	33,33	66,67	66,67	66,67	100	33,33	33,33	33,33		
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		3		100	22,22	100	66,67	66,67	66,67	100	33,33	66,67	66,67	66,67	100	33,33	33,33	33,33		

ВПР 2024 Обществознание 8 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Обществознание																			
Максимальный первичный балл:	22																			
Дата:	19.03.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3		
			Макс бал	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1		
Вся выборка	21720	464500		77,96	52,94	65,61	54,61	76,06	83,2	74,14	59,86	63,18	72,68	73,93	50,77	50,87	30,62	38,01		
Омская обл.	369	6587		73,93	48,76	65,9	51,49	76,09	83,65	71,91	52,18	63,19	75,3	77,59	52,29	46,14	30,42	35,45		
Большешуковский муниципальный	2	21		80,95	61,9	85,71	47,62	95,24	85,71	42,86	57,14	76,19	95,24	80,95	47,62	14,29	12,7	4,76		
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		2		100	83,33	100	50	100	100	0	50	25	100	50	50	0	0	0		

ВПР 2024 Физика 7 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Физика																			
Максимальный первичный балл:	18																			
Дата:	19.03.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
			Макс бал		1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3					
Вся выборка	26427	699823		76,32	47,25	78,73	81,31	73,27	57	37,43	53,93	40,8	13,38	7,61						
Омская обл.	457	10114		77,76	48,83	81,88	84,82	75,65	57,92	37,33	54,21	42,76	11,38	6,21						
Большешуковский муниципальный	4	48		85,42	35,42	85,42	91,67	62,5	52,08	56,25	70,83	62,5	6,25	2,78						
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		3		100	33,33	33,33	66,67	66,67	66,67	100	100	100	0	0						

ВПР 2024 Химия 8 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Химия																			
Максимальный первичный балл:	36																			
Дата:	19.03.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5
			Макс бал	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1
Вся выборка	21358	457471		77,5	59,35	63	53,67	71,36	55,12	70,59	69,38	68,31	53,47	53,24	39,03	56,76	68,73	46,47	30,31	38,34
Омская обл.	356	6492		76,34	61,01	54,91	51,28	75,68	57,73	74,13	73,59	71,43	59,75	52,77	37,55	61,89	73,41	45,43	28,17	37,46
Большешуковский муниципальный	2	20		60	71,67	65	80	68,33	40	92,5	85	90	70	40	35	41,67	95	55	25	50
edu550346 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		2		50	16,67	50	50	0	0	75	25	50	75	0	0	33,33	100	0	0	0

Процент несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР

Русский язык	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	0%	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%	0%

Математика	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили	0%	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%	0%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 - 2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023-2024 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снижены по сравнению с прошлым учебным годом.

Активность и результативность участия в областном чемпионате «Школьные навыки»

По результатам школьного этапа участников муниципального этапа не было.

V. Востребованность выпускников 9, 11 класса

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2018	8	5	0	3	2	2	0	0	0
2019	5	5	0	0	0	0	0	0	0
2020	6	3	1	2	5	3	2	0	0
2021	3	2	1	0	2	1	1	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2023	5	2	0	3	2	1	1	0	0
2024	3	0	0	3	-	-	-	-	-

В 2023-2024 году 3 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО, в 11 классе – обучающихся не было.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ую успеваемость по результатам ОГЭ по основным предметам.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 - 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 - 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 55 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. 3 человека имеет средне-специальное образование.

7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, расширение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5320 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 810 единиц в год;
- объем учебного фонда – 320 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	320	314
2	Педагогическая	98	15
3	Художественная	4601	395
4	Справочная	103	25
5	Языковедение, литературоведение	92	12
6	Естественно-научная	46	20
7	Техническая	35	8
8	Общественно-политическая	25	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2024г. № 347.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой в том числе:

- две интерактивные доски;
- кабинет географии и метеостанция;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лыжная база.

На первом этаже оборудованы спортивный зал столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
В режиме полного дня (6-12 часов)		5
Общая численности воспитанников в возрасте до 3 лет		1
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		4
Общая численность обучающихся	человек	30
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по химии	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (62%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (57%)

– регионального уровня		1(3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
– с высшей		2 (20 %)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв.м	1760

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36 кв.м
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа испытывает дефицит в педагогических работниках, несмотря на высокую квалификацию и регулярное прохождение повышения квалификации имеющимися работниками, обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся удастся с трудом.