

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

протокол № 01
от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Архипова С.В.

Приказ № 167
от «15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Раскрываем тайну русского языка»
для обучающихся 5 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Раздел 1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Зачем нужно знать алфавит.

В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

На какие группы делится словарный состав русского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Требования, предъявляемые к занимающимся по освоению знаний, умений, навыков по окончании года обучения

Будут знать:

основные правила орфоэпии; основные способы образования слов;

основные способы определения лексического значения слова;

тематические группы слов;

объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.
Будут уметь:

группировать слова по тематическим группам;
подбирать к словам синонимы, антонимы;
опознавать фразеологические обороты;
соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Будут владеть:

объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
опознавать омонимы разных видов;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;
объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных;
использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тема урока	Реализация рабочей программы воспитания	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятия
1	Почему не всегда совпадает звучание	Развитие нравственно-этической культуры, формирование представлений о нравственности и этических нормах социального взаимодействия	2	https://m.edsoo.ru/f/a252252	Устный опрос
2	Для чего используют звуковые повторы в речи	Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции	2	https://m.edsoo.ru/f/a2523b0	Тренировочные упражнения на транскрибирование
3	Какова роль интонации	Воспитание правовой культуры, уважения к правам и свободам человека	1	https://m.edsoo.ru/f/a252522	Игра со словами
4	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	Воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности	1	https://m.edsoo.ru/f/a2526f8	Лингвистическая игра
5	Что такое словообразовательное слово	Эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1	https://m.edsoo.ru/f/a25286a	Творческая работа
6	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	Экологическое воспитание, развитие экологической культуры личности	1	https://m.edsoo.ru/f/a252ea0	Работа со словарями
7	Этимология слов. Работа со словарями	Развитие интеллектуального потенциала личности в процессе воспитания, формирование у детей ценности образования и мотивации к познавательной деятельности	1	https://m.edsoo.ru/f/a253350	Тренировочные упражнения
8	Сказочные превращения	Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	1	https://m.edsoo.ru/f/a2534cc	Тренировочные упражнения
9	Зачем нужно знать алфавит?	Воспитание организационной культуры, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля	1	https://m.edsoo.ru/f/a25362a	Работа со словарями

10	В чём секрет правописания морфем	Развитие нравственно-этической культуры, формирование представлений о нравственности и этических нормах социального взаимодействия	1	https://m.edsoo.ru/f/a25491c	Работа со словарями
11	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции	1	https://m.edsoo.ru/f/a256ed8	Игра
12	Не пером пишут – умом. Тайны письма	Воспитание правовой культуры, уважения к правам и свободам человека	1	https://m.edsoo.ru/f/a254ad4	Работа с текстами
13.	Бенефис знаний	Воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности	1	https://m.edsoo.ru/f/a254d36	Работа с текстами
14	На какие группы делится словарный состав русского языка	Эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1	https://m.edsoo.ru/f/a25674e	Тренировочные упражнения
15	В чём особенность употребления слова в художественном тексте	Экологическое воспитание, развитие экологической культуры личности	1	https://m.edsoo.ru/f/a256898	Игра
Итого		17 часов			