

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского района Омской области

Рассмотрено
педагогическим советом

протокол № 1
«15»августа2023 г

Утверждаю
Директор школы
_____ Архипова С.В.
Приказ №167 от «15» августа 2023 года.

Рабочая программа
по праву для 9 класса
17 часов в год , 0,5 часа в неделю

Разработал:
Синяков Константин Юрьевич,
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*
- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.*

Содержание учебного предмета

Тема : Право (17 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства Приоритет прав личности над интересами общества и государства. Влияние права на личность, общество, государство.

Правоотношения и субъекты права. Понятие о правоотношениях и субъектах права. Виды правоотношений. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Правонарушения и юридическая ответственность Понятие о правонарушении. Понятие о юридической ответственности. Виды правонарушений. Признаки правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Важнейшие правоохранительные органы в РФ. Их важнейшие функции.

Конституция – основной закон РФ Понятие о Конституции. История российского конституционализма. Содержание современной российской Конституции. Значение и роль Конституции в развитии российского общества.

Основы конституционного строя РФ Понятие о конституционном строе. Принципы организации власти. Политическая и правовая системы. Россия как демократическое правовое государство.

Права и свободы человека и гражданина Понятие о правах и свободах человека. Типология прав по Конституции. Связь прав и обязанностей.

Гражданские правоотношения. Понятие о гражданских правоотношениях. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Понятие о трудовых правоотношениях. Объекты трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Содержание трудовых правоотношений. Право на свободный труд.

Семейные правоотношения Понятие о семейных правоотношениях. Семья и брак как социальные институты. Условия вступления в брак и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Государственная защита материнства, отцовства и детства. Меры государственной поддержки семьи.

Административные правоотношения. Особенности административных правоотношений. Объекты и субъекты административных правоотношений. Содержание административных правоотношений.

Уголовно-правовые отношения Особенности уголовно-правовых отношений. Объекты и субъекты уголовно-правовых правоотношений. Правосудие и его принципы.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Понятие о социальных правах. Право на жилище. Жилищные правоотношения. Право на образование. Право на медицинское обслуживание.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международные конфликты и их жертвы. Механизмы защиты жертв вооружённых конфликтов. Деятельность ООН. Совет Безопасности ООН. Международный суд.

Правовое регулирование отношений в сфере образования Система образования в России. Права и обязанности лиц, получающих образование. Общее образование. Профессиональное образование. Принципы общего образования. Принципы профессионального образования.

Календарно – тематическое планирование курса «обществознание» для 9 класса.

№ п/п	Тема урока	Контрольные работы	Основные виды учебной деятельности учащихся	Практические работы	Дата проведения
Тема : Право (17 ч)					
1	Роль права в жизни общества и государства.	0	Объясняют, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставляют позитивное и естественное право. Характеризуют основные элементы системы российского законодательства.	0	
2	Правоотношения и субъекты права	0	Раскрывают смысл понятия «правоотношения», особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц, показывают на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывают смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений», объясняют причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Называют основания возникновения правоотношений.	1	
3	Правонарушения и юридическая ответственность. Мини-проект.	0	Различают правонарушение и правомерное поведение. Называют основные виды и признаки правонарушений. Характеризуют юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объясняют смысл презумпции невиновности. Выполняют мини-проект.	1	

4	Правоохранительные органы.	0	Называют основные правоохранительные органы РФ. Различают сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводят примеры деятельности правоохранительных органов.	1	
5-6	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	0	Характеризуют Конституцию РФ как закон высшей юридической силы, называют её главные задачи. Приводят конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Объясняют принципы правового государства, заложенные в статьях 2,10,15, 17,18 Конституции РФ. Характеризуют принципы федерального устройства РФ, различия между статусом человека и статусом гражданина.	2	
7-8	Права и свободы человека и гражданина.	0	Объясняют смысл понятия «права человека», сущность «Всеобщей декларации прав человека», классифицируют права и свободы, приводят примеры различных групп прав.	2	
9	Гражданские правоотношения.	0	Характеризуют особенности гражданских правоотношений, называют виды и приводят примеры гражданских договоров, раскрывают особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находят и информацию о правах потребителя, раскрывают на примерах меры по их защите.	1	
10	Право на труд. Трудовые правоотношения.	0	Называют основные юридические гарантии права на свободный труд, характеризуют особенности трудовых правоотношений. Объясняют роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.	1	

			Раскрывают особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.		
11	Семейные правоотношения.	0	Объясняют условия заключения и расторжения брака. Приводят примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находят и извлекают информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.	1	
12	Административные правоотношения.	0	Определяют сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризуют субъектов административных правоотношений. Указывают основные признаки административного правонарушения, характеризуют значение административных наказаний.	1	
13	Уголовно-правовые отношения.	0	Характеризуют особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений, указывают объекты уголовно-правовых отношений. Перечисляют важнейшие признаки преступления, различия самообороны и самосуда. Характеризуют специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
14	Социальные права.	0	Называют основные социальные права человека. Раскрывают понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизируют основные направления социальной политики нашего государства.	1	
15	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	0	Объясняют сущность гуманитарного права. Характеризуют основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения.	1	

			Указывают запрещённые средства и методы ведения войны. Раскрывают смысл понятия « военное преступление », объясняют значение международного гуманитарного права.		
16	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Мини-проект	0	Объясняют смысл понятия « право на образование ». Различают право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объясняют взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Выполняют мини-проект.	1	
17	Урок контроля по теме «Право»	1	Выполняют контрольные задания, аналогичные заданиям ОГЭ.	0	

