

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «15» августа 2023г

Утверждаю
Директор _____ Архипова С.В.
Приказ № 167 от «15» августа 2023г

Рабочая программа
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс
17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Разработал:
Синяков Константин Юрьевич,
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*
- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

Предметные результаты:**выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета «ОДНКНР»**Раздел 1. В мире культуры (2 ч)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (7 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов.

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви

и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 ч)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир(1 ч)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование
Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем разделов	Количество часов	Контрольных работ
1	В мире культуры	2	0
2	Нравственные ценности русского народа	7	0
3	Религия и культура	5	0
4	Как сохранить духовные ценности	2	0
5	Грой духовный мир	1	0
	Всего	17	

Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ п\п	Тема урока	Контрольные работы	Основные виды учебной деятельности учащихся	Практические работы	Дата проведения
Тема 1: В мире культуры (2 ч).					
1	Величие многонациональной российской культуры.	0	Характеризуют российскую культуру как многонациональную. Осознают величие российской культуры. Рассказывают о выдающихся деятелях российской культуры.	0	
2	Человек – творец и носитель культуры.	0	Характеризуют человека как творца и носителя культуры. Размышляют о взаимном влиянии человека и культуры. Приводят примеры влияния культуры на человека.	1	
Тема 2: Нравственные ценности русского народа (7 ч).					
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	0	Обсуждают учебный текст. Оценивают действия героев былин. Приводят примеры из современной жизни.	1	
4	Жизнь ратными подвигами полна.	0	Раскрывают смысл понятия «ратный подвиг». Обсуждают учебный текст. Объясняют причины ратных подвигов.	1	
5	В труде – красота человека.	0	Раскрывают смысл понятия «труд». Характеризуют роль труда в жизни человека. Объясняют, почему труд красит человека.	1	
6	«Плод добрых трудов славен».	0	Раскрывают смысл темы урока. На примерах из собственного опыта показывают, как труд прославляет человека.	1	
7	Люди труда	0	Раскрывают причины трудового подвига человека. Характеризуют его материальные и моральные истоки.	1	
8	Бережное отношение к природе.	0	Характеризуют значение природы в жизни человека. Характеризуют суть современной экологической	1	

			проблемы. Раскрывают необходимость бережного отношения к природе.		
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	0	Раскрывают сущность понятия «семья». Характеризуют роль семьи в жизни человека. На собственном примере характеризуют роль ребёнка в семье.	1	
Тема 3: Религия и культура (5 ч).					
10	Роль религии в развитии культуры.	0	Раскрывают значение термина «религия». Характеризуют роль религии в развитии культуры. Понимают религию как неотъемлемую часть культуры.	1	
11	Культурное наследие христианской Руси.	0	Оценивают роль православия в культуре и истории России. Раскрывают роль церкви в важнейших событиях истории России.	1	
12	Культура ислама.	0	Оценивают роль ислама в истории и культуре России.	1	
13	Иудаизм и культура	0	Оценивают роль иудаизма в истории и культуре России.	1	
14	Культурные традиции буддизма.	0	Оценивают роль буддизма в истории и культуре России.	1	
Тема 4: Как сохранить духовные ценности (2 ч).					
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	0	Раскрывают понятие «духовная ценность». Приводят примеры действий государства по сохранению духовных ценностей. Раскрывают их необходимость.	1	
16	Хранить память предков	0	Раскрывают понятие «память предков», характеризуют её значение для существования народа, государства в целом. На примерах показывают роль семьи в воспитании памяти о героях и уважения к прошлому своей страны.	1	

Тема 5: Твой духовный мир(1 ч)					
17	Что составляет твой духовный мир.	0	Раскрывают понятие «духовный мир». Приводят примеры элементов, составляющих духовный мир человека.	1	

