

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белогривская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от «15»августа 2023 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Белогривская СОШ» _____ С.В. Архипова Приказ № 167 от 15 августа 2023 г
--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

для 1-4 классов

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Уровень освоения программы: базовый

Автор – составитель: учитель
истории и обществознания
Синяков Константин Юрьевич

с.Белогривка, 2023 г

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения курса «Основы функциональной грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Содержание программы:

Тема 1: Что такое деньги и какими они бывают

Вклады до востребования являются своеобразным «кошельком» — деньги можно снять в любой момент, но процент по вкладу очень невелик (например, 0,01% в Сбербанке). Проценты по срочным вкладам значительно выше (например, 8%), но начисляются только по истечении определённого срока. Если клиент забирает деньги раньше, он полностью или частично теряет проценты. В некоторых странах за снятие денег со счёта раньше срока, указанного в договоре, клиента наказывают штрафом. Процентная ставка зависит от срока и величины вклада. Чем больше срок и сумма, тем выше могут быть проценты.

Принципами кредитования являются срочность (кредит даётся на определённый срок), платность (выплачиваются проценты) и возвратность (кредит должен быть возвращён). Существуют различные виды кредитов: потребительский кредит, кредит на приобретение автомобиля, ипотечный кредит, кредит на образование и т.д.

Современные банки используют платёжные карты. Дебетовая карта позволяет истратить только сумму, имеющуюся на счёте. Кредитная карта даёт возможность истратить больше в пределах лимита, установленного банком.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.

Откуда в семье деньги

Доходы семьи — это сумма денег, полученных за определённый период. Чаще всего российские семьи ориентированы на ежемесячные доходы. Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства.

Основным доходом современного человека является заработная

плата. Её получает человек, работающий по найму, наёмный работник. Существует несколько видов заработной платы. Сдельная заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а повременная — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают гонорары. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — премия. Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.

Тема 3: Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

Нужда человека в каком-либо товаре или услуге, желание его получить называются потребностью. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. На решение о той или иной покупке оказывают влияние степень необходимости, цена, собственные вкусы и предпочтения, советы знакомых, 41 реклама. Покупки предметов первой необходимости, которые совершаются ежедневно, еженедельно, не требуют долгих размышлений и часто совершаются автоматически. Если речь идёт о новинке или о товаре, цена которого составляет существенную долю в расходах, то люди начинают собирать информацию, сравнивать различные варианты, марки, модели, цены в разных магазинах и т.п. Некоторые товары имеют гарантийный срок, в течение которого потребитель может предъявить претензии, если обнаружит дефекты. Существует Закон «О защите прав потребителей». Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. Планирование и учёт расходов позволяют избежать лишних трат.

Тема 4: Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Бюджет — план доходов и расходов семьи, фирмы, государства. Семьи ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Существует несколько мотивов, по которым люди стремятся сделать сбережения. К ним относятся желание накопить деньги на крупную покупку, создание страхового запаса на случай непредвиденных обстоятельств и получение дополнительного дохода, например при вложении денег в банк или приобретении ценных бумаг.

Семьи, которые избегают долгов, при превышении расходов над доходами должны либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. В противном случае образуются долги. Деньги можно

занять у родственников или знакомых или взять кредит в банке. В любом случае деньги берутся на определённый срок и надо быть уверенным, что по истечении этого срока семья сможет деньги вернуть. Если занимаются небольшие суммы у знакомых, проценты обычно не платят. Банковский кредит сопровождается выплатой процентов. При крупных кредитах может потребоваться залог — квартира или другое имущество для обеспечения возврата занятой суммы. При принятии решения о займе необходимо тщательно продумать свои возможности его погашения.

Тема 5: Основы математической грамотности

Цифры и числа. Счёт. Математические действия. Как быстро посчитать в уме. Состав числа

Тема 6: Основы читательской грамотности

Учимся читать. Обсуждение текста. Учимся ставить вопросы и отвечать на них.

Тема 7: Основы естественнонаучной грамотности

Природа вокруг нас. Живая и неживая природа. Царства живого мира. Роль воды в жизни человека. Погода. Круговорот веществ в природе. Охрана природы.

Тема 8: Основы развития мышления

Что такое логика. Мышление при решении задач. Игра в шахматы и мышление. Как научиться мыслить?

Аннотация к рабочей программе курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО и авторской программы Функциональная грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 1–4 классы общеобразовательных орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

На изучение функциональной грамотности в 1-4 классах МБОУ «Белогривская СОШ» выделяется 35 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Учебно-тематический план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Срок реализации программы 1 год.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9ч)		
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	Беседа
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	Беседа, практические занятия
5-6	Какие деньги были раньше в России.	Беседа, практические занятия
7-8	Защита от подделок	Беседа, практические занятия
9	Современные деньги России и других стран.	Сюжетно – ролевая игра
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2ч)		
10-11	Откуда в семье деньги.	Беседа, практические занятия
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2ч)		
12-13	На что тратятся деньги.	Беседа, практические занятия
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4ч)		
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	Беседа, практические занятия
16-17	Как делать сбережения.	Беседа, практические занятия

Тема 5: Основы математической грамотности		
18-19	Цифры и числа. Счёт	Беседа, практические занятия
19-20	Математические действия.	Беседа, практические занятия
21	Как быстро посчитать в уме. Состав числа	Беседа, практические занятия
Тема 6: Основы читательской грамотности		
22-23	Учимся читать	Практическое занятие
24	Обсуждаем текст	Беседа
25	Учимся ставить вопросы и отвечать на них.	Беседа
Тема 7: Основы естественнонаучной грамотности		
26	Природа вокруг нас	Беседа, практическое занятие
27	Живая и неживая природа. Царства живого мира	Практическое занятие
28	Роль воды в жизни человека. Круговорот веществ в природе	Практическое занятие
29	Погода	Практическое занятие
30	Охрана природы	Беседа, практическое занятие
Тема 8: Основы развития мышления		
31	Что такое логика	Практическое занятие
32	Мышление при решении задач	Практическое занятие
33-34	Игра в шахматы и мышление	Практическое занятие
35	Как научиться мыслить	Практическое занятие