

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Белогривская СОШ»

(протокол № 04 от 29.12.2020г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Белогривская СОШ»

С.В.Архипова

Приказ № 440 от 29.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения обучающихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок предоставления меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому детей, обучающихся в бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогривская средняя общеобразовательная школа» Большееуковского муниципального района Омской области (далее – ОУ) в форме обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2 Настоящее положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, ч.6 ст.47);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 п АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2. Организация обучения обучающихся на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. Для организации обучения обучающегося на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.5. Отношения образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому, регламентируются локальными нормативными актами образовательного учреждения и договором, заключаемым между родителями и образовательным учреждением.

2.6. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальной адаптированной образовательной программой (ИАОП), рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.8. ИАОП обучающегося на дому составляется заместителем директора по УВР на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.9. Среднее количество учебных часов по индивидуальному учебному плану по уровням общего образования в расчете на одну неделю обучения на дому 1 – 4 классы – 8 часов, 5 – 9 классы – 10 часов, 10 – 11 классы – 12 часов.

2.10. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал индивидуального обучения обучающегося на дому, в котором педагоги записывают дату занятия, тему, домашнее задание и отметки в соответствии с Инструкцией ведения школьной документации.

2.12. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. Школой обучающемуся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.18. ОУ детям, обучающимся на дому:

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.19. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ОУ с учетом медицинских рекомендаций.

2.20. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственным образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Выбор варианта проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от психофизического развития и возможности обучающихся на дому и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в группе.

3.3. В случае отсутствия педагога заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий.

3.4. В случае болезни обучающегося педагог проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации ОУ.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования ОУ;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть, полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принято на заседании Педагогического совета Учреждения.

5.2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования также на заседании Педагогического совета ОУ.