

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Белогривская СОШ»
(протокол № 01 от 28.08.2020г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогривская СОШ»
С.В.Архипова
Приказ № 281/1 от 28.08.2020г.

**Положение
о непрерывном профессиональном развитии
руководящих и педагогических работников
МБОУ «Белогривская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с последующими изменениями);
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями);
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями);
 - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с последующими изменениями);
 - «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (с изменениями от 25.12.2014 №1115н и от 05.08.2016г. №422н);
 - модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
 - паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018г. №10);
 - «Стратегия профессиональной помощи и поддержки педагогов до 2020», утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области от 24 апреля 2018г №1079;
 - Регламент работы аттестационной комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (утвержден протоколом заседания Аттестационной комиссии Омской области от 26.06.2014г. №6)
 - План реализации Стратегии профессиональной поддержки педагогов Большееуковского муниципального района Омской области на период до 2020г., утвержденный приказом Комитета образования администрации Большееуковского муниципального района Омской области от 03.07.2018г. № 212.
- Положения о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических

работников Большеуковского муниципального района Омской области, утвержденное приказом Комитета образования администрации Большеуковского муниципального района Омской области от 15.10.2019г. № 206-п.

1.2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

1.3. Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использования форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в том числе посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

1.4. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников МБОУ «Белогривская СОШ».

2. Основные понятия

- 2.1. **Образование** – целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- 2.2. **Непрерывное профессиональное развитие** – интеграция формального, неформального и информального образования.
- 2.3. **Формальное образование** - образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.
- 2.4. **Неформальное образование** – образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.
- 2.5. **Информальное образование** – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

- 3.1. Цели организации непрерывного профессионального развития педагогических работников:
- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям Профстандарта;
 - координация процессов непрерывного профессионального развития педагогов;
 - обеспечение постоянного методического сопровождения, ориентированного на оказание своевременной практической помощи педагогам при реализации ИППР.
- 3.2. Задачи:
- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
 - обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
 - создание автоматизированного Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
 - создание образовательной среды, предоставляющий широкий спектр возможностей

- для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
 - содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

3.3. Принципы непрерывного образования:

- системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность - обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость – информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогов;
- диверсификация – вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- личностная детерминация.

3.4. Ожидаемые результаты:

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, НСУР, Профессионального стандарта;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

3.5. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников

МБОУ «Белогривская СОШ» осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

4. Организация формального образования

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года.

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений района, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в БОУ ДПО «ИРООО» в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

4.4. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет МКУ «Центр обеспечения учреждений в сфере образования», администрация школы.

5. Организация неформального образования

5.1. Неформальное образование на уровне школы организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации

методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- методический совет;
- стажерские площадки, консультационные центры, творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, индивидуальные и групповые стажировки у носителей лучших практик и т.д.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др.).

5.2. В целях обеспечения персонифицированной адресной поддержки педагогам проводятся мониторинговые мероприятия в рамках ВСОКО.

5.3. В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий тьюторства, супервизии, коучинга, консалтинга и др.

5.4. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в том числе руководители ассоциаций, победители профессиональных конкурсов, «потенциальные» старшие и ведущие учителя и др.

6. Организация информального образования

6.1. Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов;
- online обучение;
- обучение под руководством наставников;
- сопровождение конкурсной деятельности;
- описание лучших практик педагогов.

7. Организация неформального образования

7.1. Администрации МБОУ «Белогривская СОШ» осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, принимает управленческие решения.

7.2. Осуществляет координацию деятельности процесса непрерывного профессионального развития педагогов на основе соблюдения единых принципов и подходов:

- организация профессионального сопровождения педагогических работников;
- формирование и ведение баз данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка; профессиональные затруднения; достижения педагогических работников и др.);
- сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства;
- сопровождение подготовки педагогов к процедуре аттестации.

8. Порядок внесения изменений в Положение

8.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменениями условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

8.2. Изменения рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора школы.